

ООО «Система КЭСПА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель учебного
центра ООО «КЭСПА»
Страхов А.С.


01 «сентября» 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа
«Английский язык для специалистов в области
информационных технологий. Уровень Pre-intermediate»
для взрослых учащихся

Москва 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	2
1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность программы	3
1.2. Цель и задачи реализации программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения	6
1.4. Требования к слушателям	7
1.5. Трудоемкость обучения	7
1.6. Форма обучения	7
2. Содержание программы	9
2.1. Учебный план	9
2.2. Календарный учебный график	12
2.3. Рабочая программа	16
3. Условия реализации программы	28
3.1. Кадровое обеспечение	28
3.2. Материально-техническое обеспечение	28
3.3. Информационно-методическое обеспечение	28
4. Формы аттестации и оценочные материалы	31
5. Составители программы	14

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Английский язык для специалистов в области информационных технологий. Уровень Pre-intermediate» (далее – образовательная программа, программа) обусловлена ее специализированным учебным содержанием, ориентированным на широкий спектр тем для профессионального общения в сфере информационных технологий: от проведения ретроспективных встреч с командой до прохождения собеседования на соответствие профессиональным навыкам (программиста, тестировщика, аналитика) в учебной среде. Содержание и форма подачи учебного материала соответствует интересам и жизненному опыту взрослых учащихся.

Новизна образовательной программы и ее отличительная особенность заключается в ее гибкой, полиформатной структуре обучения. Образовательная программа включает в себя 25 основных уроков для самостоятельного изучения, 10 опциональных уроков для самостоятельного изучения, 5 обязательных индивидуальных занятий с преподавателем, 5 обязательных тестов для самопроверки по окончании каждого юнита. Курс завершается обязательным самостоятельным экзаменом и включает вводное и итоговое занятия. Таким образом, учащиеся проходят курс преимущественно самостоятельно в собственном темпе, а учебные материалы поделены на обязательные, необходимые для выполнения базовой программы курса, и опциональные, предназначенные для углубленного изучения информации и дополнительной работы над такими языковыми аспектами как чтение, аудирование и лексика.

Педагогическая целесообразность образовательной программы обусловлена удовлетворением персональных потребностей обучающихся в интеллектуальном совершенствовании.

В основе программы лежат следующие **нормативно-правовые акты федерального уровня:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель: формировать и развивать **иноязычную коммуникативную компетенцию** обучающихся в профессиональной сфере (информационные технологии), в рамках которой осуществляется комплексная проработка всех навыков владения иностранным языком.

Для реализации цели программы необходимо решить комплекс **задач:**

- Освоение специализированной терминологии в области информационных технологий: программа акцентирует внимание на изучении и применении профессиональной лексики, связанной с ключевыми аспектами информационных технологий, включая программирование, тестирование программного обеспечения, анализ данных и другие смежные области. Этот подход обеспечивает студентов необходимыми знаниями и навыками для эффективного общения и профессиональной деятельности в сфере IT.

- Формирование и развитие навыков устной коммуникации в контексте информационных технологий: программа акцентирует внимание на развитии у студентов умений активно участвовать в рабочих встречах и собраниях, обсуждениях, подготовке и представлении отчетов, а также на налаживании эффективного общения с коллегами и клиентами по профессиональным темам. Особый упор делается на усовершенствование коммуникативных навыков в сфере информационных технологий, что способствует повышению профессиональной компетентности и улучшению взаимодействия в профессиональной среде.
- Подготовка к международному сотрудничеству: образовательная программа нацелена на развитие у студентов компетенций в области межкультурного взаимодействия, необходимых для эффективного сотрудничества с международными коллегами и клиентами. Особое внимание уделяется освоению культурных особенностей, различий в деловой этике и стилях коммуникации, что способствует успешной интеграции в глобальную рабочую среду и повышает эффективность международного профессионального общения.
- Освоение новых языковых средств: программа акцентирует внимание на изучении и применении разнообразных орфографических, лексических и грамматических элементов, соответствующих конкретным темам и коммуникативным ситуациям. Это включает в себя развитие умений использовать эти языковые инструменты для достижения коммуникативных целей. Кроме того, программа предусматривает углубленное освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, способствуя более глубокому пониманию его структуры и функционирования.
- Улучшение навыков чтения и аудирования: образовательная программа направлена на развитие и совершенствование у студентов компетенций в области чтения и аудирования, что включает в себя повышение уровня понимания и эффективности восприятия англоязычных текстов и аудиоматериалов.
- Развитие компенсаторной компетенции: образовательная программа развивает у учащихся умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
- Подготовка к прохождению собеседования на английском языке: образовательная программа нацелена на развитие у

студентов компетенций, необходимых для успешного прохождения собеседования в IT-компанию на позицию программиста, тестировщика программного обеспечения, аналитика данных или другую смежную позицию. Это включает в себя развитие компетенций для написания успешных резюме и сопроводительного письма, а также прохождения устного собеседования.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Режим занятий:

- 3 раза в неделю в неделю по **30 минут** для самостоятельных уроков;
- 1 раз в две недели по **15 минут** для тестов в конце каждого юнита;
- 1 раз в две недели по **1 академическому часу** для индивидуальных занятий с преподавателем.

Оptionальные уроки в «режим занятий» не включены, они могут быть пройдены по самостоятельному графику учащегося в любое время или не пройдены вовсе.

Срок освоения программы: 17 недель.

1.3. Планируемые результаты обучения

Образовательная программа направлена на достижение следующих образовательных результатов:

- Владение специализированной IT-терминологией: учащиеся освоят профессиональную лексику, связанную с программированием, тестированием ПО, анализом данных и другими ключевыми аспектами информационных технологий.
- Продвинутые навыки устной коммуникации в IT: учащиеся научатся эффективно участвовать в рабочих встречах, вести обсуждения, подготавливать и представлять отчеты, а также устанавливать профессиональное общение с коллегами и клиентами.
- Готовность к международному сотрудничеству: учащиеся разовьют навыки межкультурного взаимодействия, необходимые для работы с международными коллегами и клиентами, включая понимание культурных особенностей и различий в деловой этике.

- Использование разнообразных языковых инструментов: учащиеся научатся грамотно применять различные орфографические, лексические и грамматические элементы в соответствии с конкретными коммуникативными ситуациями.
- Улучшение навыков чтения и аудирования: учащиеся повысят уровень понимания и эффективности восприятия англоязычных текстов и аудиоматериалов.
- Развитие компенсаторной компетенции: учащиеся научатся эффективно справляться с ситуациями дефицита языковых средств при общении и передаче информации.
- Подготовка к собеседованию на английском языке: учащиеся разовьют компетенции, необходимые для успешного прохождения собеседований в IT-сфере.

1.4. Требования к слушателям

Данная программа предназначена для лиц старше 16 лет, у которых текущий уровень владения английским языком – Elementary или слабый Pre-intermediate.

1.5. Трудоемкость обучения

Программа рассчитана на **18 часов** при прохождении только обязательных уроков и на **20 часов** при прохождении как обязательных, так и опциональных уроков. Программа состоит из 5 юнитов, а также вступительного занятия, финального теста и итогового занятия.

1.6. Форма обучения

Форма обучения — заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Характер занятий: самостоятельные занятия и индивидуальные занятия с преподавателем.

Формы проведения занятий

В программе предлагаются разные формы проведения занятий:

- самостоятельные практические занятия;
- индивидуальные занятия с преподавателем;

- тесты.

Формы организации деятельности учащихся на самостоятельном занятии:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- выполнение практических задач;
- аудирование и анализ аудиоматериалов;
- чтение и анализ текстов;
- самопроверка и самооценка;
- интерактивные упражнения.

Формы организации деятельности учащихся на индивидуальном занятии:

- дискуссии и дебаты;
- ролевые игры и симуляции;
- решение практических задач и кейсов;
- интерактивные упражнения и симуляции;
- презентации и отчеты;
- аудирование и анализ аудиоматериалов;
- чтение и анализ текстов;
- интерактивные упражнения.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Юнит	Урок	Тип урока	Всего минут
1	Understanding the Tech Industry	Introduction	Вводный	15
2	Understanding the Tech Industry	Tech Professionals	Обязательный, самостоятельный	30
3	Understanding the Tech Industry	Non-tech jobs in Tech	Обязательный, самостоятельный	30
4	Understanding the Tech Industry	Trending Technologies	Обязательный, самостоятельный	30
5	Understanding the Tech Industry	Bonus. Cloud Computing	Опциональный, самостоятельный	15
6	Understanding the Tech Industry	Bonus. AI – Is It Going to Replace Us?	Опциональный, самостоятельный	15
7	Understanding the Tech Industry	Product Development Cycle	Обязательный, самостоятельный	30
8	Understanding the Tech Industry	Team Structure	Обязательный, самостоятельный	30
9	Understanding the Tech Industry	Case study: Understanding the Tech Industry	Обязательный, индивидуальный с преподавателем	45
10	Understanding the Tech Industry	Unit Test 1	Обязательный, самостоятельный. Тест	15
11	Team Communication	Code Review	Обязательный, самостоятельный	30
12	Team Communication	Bonus. Code Smell	Опциональный, самостоятельный	15
13	Team Communication	Soft Skills	Обязательный, самостоятельный	30
14	Team Communication	Retrospectives	Обязательный, самостоятельный	30

15	Team Communication	Bonus. Stand-up meetings	Опциональный, самостоятельный	15
16	Team Communication	Pair Programming	Обязательный, самостоятельный	30
17	Team Communication	Delegate Like a Pro	Обязательный, самостоятельный	30
18	Team Communication	Case study: Master Work Meetings	Обязательный, индивидуальный с преподавателем	45
19	Team Communication	Unit Test 2	Обязательный, самостоятельный. Тест	15
20	Documentation and Professional Literature	Effective Report Writing	Обязательный, самостоятельный	30
21	Documentation and Professional Literature	New Level of Documentation	Обязательный, самостоятельный	30
22	Documentation and Professional Literature	Chart Interpretation and Optimization	Обязательный, самостоятельный	30
23	Documentation and Professional Literature	Bug Reporting 101	Обязательный, самостоятельный	30
24	Documentation and Professional Literature	Bonus. Test Cases	Опциональный, самостоятельный	15
25	Documentation and Professional Literature	Libraries and frameworks	Обязательный, самостоятельный	30
26	Documentation and Professional Literature	Bonus. Git: How To?	Опциональный, самостоятельный	15
27	Documentation and Professional Literature	Case Study: IT Report Writing Workshop	Обязательный, индивидуальный с преподавателем	45
28	Documentation and Professional Literature	Unit Test 3	Обязательный, самостоятельный. Тест	15
29	Customers and Partners: Going Global	Effective Stakeholder Interviews	Обязательный, самостоятельный	30
30	Customers and Partners: Going Global	Bonus. Getting Chosen	Опциональный, самостоятельный	15

31	Customers and Partners: Going Global	Bonus. Going All-Remote	Опциональный, самостоятельный	15
32	Customers and Partners: Going Global	Client-Friendly Tech Talk	Обязательный, самостоятельный	30
33	Customers and Partners: Going Global	Clear Project Status Reports	Обязательный, самостоятельный	30
34	Customers and Partners: Going Global	The Art of Pitching	Обязательный, самостоятельный	30
35	Customers and Partners: Going Global	Connecting with Purpose	Обязательный, самостоятельный	30
36	Customers and Partners: Going Global	Case Study: Communication for Success	Обязательный, индивидуальный с преподавателем	45
37	Customers and Partners: Going Global	Unit Test 4	Обязательный, самостоятельный. Тест	15
38	Get Prepared for a Global Career	Writing Your First CV	Обязательный, самостоятельный	30
39	Get Prepared for a Global Career	A CL to Stand Out	Обязательный, самостоятельный	30
40	Get Prepared for a Global Career	Winning the Job Interview	Обязательный, самостоятельный	30
41	Get Prepared for a Global Career	Bonus. CV for Juniors	Опциональный, самостоятельный	15
42	Get Prepared for a Global Career	Ace the Tech Interview	Обязательный, самостоятельный	30
43	Get Prepared for a Global Career	Bonus. Algorithms in Interviews	Опциональный, самостоятельный	15
44	Get Prepared for a Global Career	Teamwork Across Borders	Обязательный, самостоятельный	30
45	Get Prepared for a Global Career	Case Study: From Job Seeker to Job Getter	Обязательный, индивидуальный с преподавателем	45
46	Get Prepared for a Global Career	Unit Test 5	Обязательный, самостоятельный. Тест	15

47	Get Prepared for a Global Career	Final Test	Обязательный, самостоятельный. Финальный тест	45
48	Get Prepared for a Global Career	Course Outro	Итоговое занятие	15

2.2. Календарный учебный график

реализации дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для специалистов в области информационных технологий. Уровень Pre-intermediate» для взрослых учащихся.

Сроки освоения	№	Юнит	Урок	Всего минут
1-я неделя обучения	1	Understanding the Tech Industry	Introduction	15
1-я неделя обучения	2	Understanding the Tech Industry	Tech Professionals	30
1-я неделя обучения	3	Understanding the Tech Industry	Non-tech jobs in Tech	30
2-я неделя обучения	4	Understanding the Tech Industry	Trending Technologies	30
2-я неделя обучения	5	Understanding the Tech Industry	Bonus. Cloud Computing	15
2-я неделя обучения	6	Understanding the Tech Industry	Bonus. AI – Is It Going to Replace Us?	15
3-я неделя обучения	7	Understanding the Tech Industry	Product Development Cycle	30
3-я неделя обучения	8	Understanding the Tech Industry	Team Structure	30
3-я неделя обучения	9	Understanding the Tech Industry	Case study: Understanding the Tech Industry	45
4-я неделя обучения	10	Understanding the Tech Industry	Unit Test 1	15
4-я неделя обучения	11	Team Communication	Code Review	30

4-я неделя обучения	12	Team Communication	Bonus. Code Smell	15
5-я неделя обучения	13	Team Communication	Soft Skills	30
5-я неделя обучения	14	Team Communication	Retrospectives	30
5-я неделя обучения	15	Team Communication	Bonus. Stand-up meetings	15
6-я неделя обучения	16	Team Communication	Pair Programming	30
6-я неделя обучения	17	Team Communication	Delegate Like a Pro	30
6-я неделя обучения	18	Team Communication	Case study: Master Work Meetings	45
7-я неделя обучения	19	Team Communication	Unit Test 2	15
7-я неделя обучения	20	Documentation and Professional Literature	Effective Report Writing	30
7-я неделя обучения	21	Documentation and Professional Literature	New Level of Documentation	30
8-я неделя обучения	22	Documentation and Professional Literature	Chart Interpretation and Optimization	30
8-я неделя обучения	23	Documentation and Professional Literature	Bug Reporting 101	30
8-я неделя обучения	24	Documentation and Professional Literature	Bonus. Test Cases	15
9-я неделя обучения	25	Documentation and Professional Literature	Libraries and frameworks	30
9-я неделя обучения	26	Documentation and Professional Literature	Bonus. Git: How To?	15
9-я неделя обучения	27	Documentation and Professional Literature	Case Study: IT Report Writing Workshop	45
10-я неделя обучения	28	Documentation and Professional Literature	Unit Test 3	15
10-я неделя обучения	29	Customers and Partners: Going Global	Effective Stakeholder Interviews	30
10-я неделя обучения	30	Customers and Partners: Going	Bonus. Getting Chosen	15

		Global		
11-я неделя обучения	31	Customers and Partners: Going Global	Bonus. Going All-Remote	15
11-я неделя обучения	32	Customers and Partners: Going Global	Client-Friendly Tech Talk	30
11-я неделя обучения	33	Customers and Partners: Going Global	Clear Project Status Reports	30
12-я неделя обучения	34	Customers and Partners: Going Global	The Art of Pitching	30
12-я неделя обучения	35	Customers and Partners: Going Global	Connecting with Purpose	30
12-я неделя обучения	36	Customers and Partners: Going Global	Case Study: Communication for Success	45
13-я неделя обучения	37	Customers and Partners: Going Global	Unit Test 4	15
13-я неделя обучения	38	Get Prepared for a Global Career	Writing Your First CV	30
13-я неделя обучения	39	Get Prepared for a Global Career	A CL to Stand Out	30
14-я неделя обучения	40	Get Prepared for a Global Career	Winning the Job Interview	30
14-я неделя обучения	41	Get Prepared for a Global Career	Bonus. CV for Juniors	15
14-я неделя обучения	42	Get Prepared for a Global Career	Ace the Tech Interview	30
15-я неделя обучения	43	Get Prepared for a Global Career	Bonus. Algorithms in Interviews	15
15-я неделя обучения	44	Get Prepared for a Global Career	Teamwork Across Borders	30
15-я неделя обучения	45	Get Prepared for a	Case Study: From Job	45

		Global Career	Seeker to Job Getter	
16-я неделя обучения	46	Get Prepared for a Global Career	Unit Test 5	15
16-я неделя обучения	47	Get Prepared for a Global Career	Final Test	45
17-я неделя обучения	48	Get Prepared for a Global Career	Course Outro	15

2.3. Рабочая программа

Цель: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной сфере (информационные технологии), в рамках которой осуществляется комплексная проработка всех навыков владения иностранным языком.

Задачи:

1. Освоение специализированной терминологии в области информационных технологий: программа акцентирует внимание на изучении и применении профессиональной лексики, связанной с ключевыми аспектами информационных технологий, включая программирование, тестирование программного обеспечения, анализ данных и другие смежные области. Этот подход обеспечивает студентов необходимыми знаниями и навыками для эффективного общения и профессиональной деятельности в сфере ИТ.
2. Формирование и развитие навыков устной коммуникации в контексте информационных технологий: программа акцентирует внимание на развитии у студентов умений активно участвовать в рабочих встречах и собраниях, обсуждениях, подготовке и представлении отчетов, а также на налаживании эффективного общения с коллегами и клиентами по профессиональным темам. Особый упор делается на усовершенствование коммуникативных навыков в сфере информационных технологий, что способствует повышению профессиональной компетентности и улучшению взаимодействия в профессиональной среде.
3. Подготовка к международному сотрудничеству: образовательная программа нацелена на развитие у студентов компетенций в области межкультурного взаимодействия, необходимых для эффективного сотрудничества с международными коллегами и клиентами. Особое внимание уделяется освоению культурных особенностей, различий в деловой этике и стилях коммуникации, что способствует успешной интеграции в глобальную рабочую среду и повышает эффективность международного профессионального общения.
4. Освоение новых языковых средств: программа акцентирует внимание на изучении и применении разнообразных орфографических, лексических и грамматических элементов, соответствующих конкретным темам и коммуникативным ситуациям. Это включает в себя развитие умений использовать эти языковые инструменты для достижения коммуникативных целей.

Кроме того, программа предусматривает углубленное освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, способствуя более глубокому пониманию его структуры и функционирования.

5. Улучшение навыков чтения и аудирования: образовательная программа направлена на развитие и совершенствование у студентов компетенций в области чтения и аудирования, что включает в себя повышение уровня понимания и эффективности восприятия англоязычных текстов и аудиоматериалов.
6. Развитие компенсаторной компетенции: образовательная программа развивает у учащихся умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
7. Подготовка к прохождению собеседования на английском языке: образовательная программа нацелена на развитие у студентов компетенций, необходимых для успешного прохождения собеседования в IT-компанию на позицию программиста, тестировщика программного обеспечения, аналитика данных или другую смежную позицию. Это включает в себя развитие компетенций для написания успешных резюме и сопроводительного письма, а также прохождения устного собеседования.

Планируемые результаты обучения:

- Владение специализированной IT-терминологией: учащиеся освоят профессиональную лексику, связанную с программированием, тестированием ПО, анализом данных и другими ключевыми аспектами информационных технологий.
- Продвинутое навыки устной коммуникации в IT: учащиеся научатся эффективно участвовать в рабочих встречах, вести обсуждения, подготавливать и представлять отчеты, а также устанавливать профессиональное общение с коллегами и клиентами.
- Готовность к международному сотрудничеству: учащиеся разовьют навыки межкультурного взаимодействия, необходимые для работы с международными коллегами и клиентами, включая понимание культурных особенностей и различий в деловой этике.
- Использование разнообразных языковых инструментов: учащиеся научатся грамотно применять различные орфографические, лексические и грамматические элементы в соответствии с конкретными коммуникативными ситуациями.
- Улучшение навыков чтения и аудирования: учащиеся повысят

уровень понимания и эффективности восприятия англоязычных текстов и аудиоматериалов.

- Развитие компенсаторной компетенции: учащиеся научатся эффективно справляться с ситуациями дефицита языковых средств при общении и передаче информации.
- Подготовка к собеседованию на английском языке: учащиеся разовьют компетенции, необходимые для успешного прохождения собеседований в IT-сфере.

Содержание курса:

Юнит 1. Understanding the Tech Industry

Урок 1. Introduction (15 мин.)

Знакомство студентов с курсом, его структурой и особенностями.

Урок 2. Tech Professionals (30 мин.)

Обзор того, какие технические профессии существуют в сфере информационных технологий и того, какие обязанности они исполняют.

Грамматика: Present Simple. Position of adverbs of frequency.

Лексика: выражения для описания должностных обязанностей.

Урок 3. Non-tech jobs in Tech (30 мин.)

Обзор того, какие нетехнические профессии существуют в сфере информационных технологий и того, какие обязанности они исполняют.

Функциональный язык: фразы для выражения мнения.

Лексика: выражения для описания должностных обязанностей нетехнических специалистов.

Урок 4. Trending Technologies (30 мин.)

Обзор трендов в сфере информационных технологий.

Грамматика: Present Continuous.

Лексика: выражения для описания популярных технологий.

Урок 5. Bonus. Cloud computing (15 мин.)

Обзор такого тренда в сфере информационных технологий, как облачные вычисления.

Лексика: слова и фразы об облачных вычислениях.

Урок 6. Bonus. AI – is it going to replace us? (15 мин.)

Обзор такого тренда в сфере информационных технологий, как облачные вычисления.

Лексика: слова и фразы по теме искусственного интеллекта.

Урок 7. Product Development Cycle (30 мин.)

Обзор этапов, которые проходит продукт – от идеи до релиза.

Грамматика: разница между Present Simple и Present Continuous.

Функциональный язык: фразы для выражения согласия и несогласия.

Лексика: слова и фразы по теме “Product Development Cycle”.

Урок 8. Team Structure (30 мин.)

Обзор того, каким образом строится эффективная команда в IT-компании.

Функциональный язык: фразы для выражения предположения.

Лексика: слова по теме построения эффективной команды.

Урок 9. Case study: Understanding the Tech Industry (45 мин.)

Симуляция онбординга в IT-компанию с параллельным повторением ключевой лексики, грамматики и функционального языка предыдущих уроков юнита.

Грамматика: Present Simple и Present Continuous.

Функциональный язык: фразы для выражения мнения, согласия и несогласия, предположения.

Лексика: слова и фразы по темам “Tech Professionals”, “Non-tech jobs in Tech”, “Trending Technologies”, “Product Development Cycle” и “Team Structure”.

Урок 10. Unit Test 1 (15 мин.)

Упражнения на самопроверку владения ключевой лексикой, грамматикой и функциональным языком предыдущих уроков юнита в контексте онбординга в IT-компанию.

Грамматика: Present Simple и Present Continuous, adverbs of frequency.

Функциональный язык: фразы для выражения мнения, согласия и несогласия, предположения.

Лексика: слова и фразы по темам “Tech Professionals”, “Non-tech jobs in Tech”, “Trending Technologies”, “Product Development Cycle” и “Team Structure”.

Юнит 2. Team Communication

Урок 11. Code Review (30 мин.)

Обзор того, зачем нужен code review и каким он должен быть.

Грамматика: Past Simple.

Лексика: выражения, связанные с темой “Code Review”.

Урок 12. Bonus. Code Smell (15 мин.)

Обзор того, что такое «чистый» и «грязный» код.

Лексика: слова и выражения по теме «чистого» кода.

Урок 13. Soft Skills (30 мин.)

Обзор того, насколько soft skills важны специалисту в сфере информационных технологий.

Грамматика: Past Continuous.

Лексика: выражения, связанные с темой “Soft Skills”.

Урок 14. Retrospectives (30 мин.)

Обзор того, насколько soft skills важны специалисту в сфере информационных технологий.

Грамматика: Past Simple и Past Continuous, слова-связки для обозначения последовательности событий.

Лексика: выражения, связанные с темой “Retrospectives”.

Урок 15. Bonus. Stand-up Meetings (15 мин.)

Обзор того, почему стендап-собрания важны и что именно на них происходит.

Грамматика: Past Simple и Past Continuous.

Лексика: выражения, связанные с темой “Stand-up Meetings”.

Урок 16. Pair Programming (30 мин.)

Обзор того, что такое парное программирование и каким образом оно происходит.

Функциональный язык: фразы для выражения предпочтений.

Лексика: слова, связанные с темой “Pair Programming”.

Урок 17. Delegate Like a Pro (30 мин.)

Обзор того, какие задачи можно делегировать и как это делать.

Грамматика: модальные глаголы обязательства и необходимости.

Лексика: выражения, связанные с темой «Делегирование».

Урок 18. Case study: Master Work Meetings (45 мин.)

Симуляция рабочих встреч в IT-компании с параллельным повторением ключевой лексики, грамматики и функционального языка предыдущих уроков юнита.

Грамматика: Past Simple, Past Continuous, модальные глаголы обязательства и необходимости, слова-связки для обозначения последовательности событий.

Функциональный язык: фразы для выражения предпочтений.

Лексика: слова и фразы по темам “Code Review”, “Soft Skills”, “Retrospectives”, “Pair Programming” и “Delegate Like a Pro”.

Урок 19. Unit Test 2 (15 мин.)

Упражнения на самопроверку владения ключевой лексикой, грамматикой и функциональным языком предыдущих уроков юнита в контексте рабочих встреч в IT-компании.

Грамматика: Past Simple, Past Continuous, модальные глаголы обязательства и необходимости, слова-связки для обозначения последовательности событий.

Функциональный язык: фразы для выражения предпочтений.

Лексика: слова и фразы по темам “Code Review”, “Soft Skills”, “Retrospectives”, “Pair Programming”, “Delegate Like a Pro”.

Юнит 3. Documentation and Professional Literature

Урок 20. Effective Report Writing (30 мин.)

Обзор того, какие есть отчеты и инструкции у специалистов, работающих в сфере информационных технологий.

Грамматика: предлоги времени.

Лексика: выражения, связанные с IT-отчетами и инструкциями.

Урок 21. New Level of Documentation (30 мин.)

Обзор того, каким образом составляется техническая документация и для чего она нужна.

Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, разница между “some”, “any” и “no”.

Лексика: термины для лучшего понимания технической документации.

Урок 22. Chart Interpretation and Optimization (30 мин.)

Обзор того, каким образом интерпретируются и описываются графики и диаграммы.

Грамматика: инфинитив и герундий, связующие слова.

Лексика: термины для описания графиков и диаграмм.

Урок 23. Bug Reporting 101 (30 мин.)

Обзор того, как и зачем создаются отчеты об ошибках.

Грамматика: слова для обозначения количества.

Лексика: слова, связанные с отчетами об ошибках.

Урок 24. Bonus. Test Cases (15 мин.)

Обзор того, что такое тест-кейсы и для чего они необходимы.

Лексика: слова по теме контрольных примеров.

Урок 25. Libraries and Frameworks (30 мин.)

Обзор того, что такое библиотеки и фреймворки и как они используются.

Грамматика: разница между вопросами к подлежащему и к дополнению.

Лексика: слова по теме “Libraries and Frameworks”.

Урок 26. Bonus. Git: How To? (15 мин.)

Обзор того, что такое Git, для чего он нужен и как именно используется.

Лексика: слова по теме систем контроля версий.

Урок 27. Case study: IT Report Writing Workshop (45 мин.)

Симуляция написания IT-отчетов с параллельным повторением ключевой лексики и грамматики предыдущих уроков юнита.

Грамматика: предлоги времени, исчисляемые и неисчисляемые существительные, разница между “some”, “any” и “no”, инфинитив и

герундий, связующие слова, слова для обозначения количества, разница между вопросами к подлежащему и к дополнению.

Лексика: слова и фразы по темам “Effective Report Writing”, “New Level of Documentation”, “Chart Interpretation and Optimization”, “Bug Reporting 101”, “Libraries and Frameworks”.

Урок 28. Unit Test 3 (15 мин.)

Упражнения на самопроверку владения ключевой лексикой и грамматикой предыдущих уроков юнита в контексте подготовки к стратегическому собранию.

Грамматика: предлоги времени, исчисляемые и неисчисляемые существительные, разница между “some”, “any” и “no”, инфинитив и герундий, связующие слова, слова для обозначения количества, разница между вопросами к подлежащему и к дополнению.

Лексика: слова и фразы по темам “Effective Report Writing”, “New Level of Documentation”, “Chart Interpretation and Optimization”, “Bug Reporting 101”, “Libraries and Frameworks”.

ЮНИТ 4. Customers and Partners: Going Global

Урок 29. Effective Stakeholder Interviews (30 мин.)

Обзор того, как ведется встреча со стейкхолдерами.

Грамматика: suggestions and advice.

Лексика: выражения, использующиеся в интервью со стейкхолдерами.

Урок 30. Bonus. Getting Chosen (15 мин.)

Обзор того, как добиться успеха на собеседованиях с заказчиками.

Лексика: выражения для использования во время собеседований.

Урок 31. Bonus. Going All-Remote (15 мин.)

Обзор того, какие проблемы есть у удаленной работы и как организовать все так, чтобы этих проблем избежать.

Лексика: выражения, связанные с удаленной работой.

Урок 32. Client-Friendly Tech Talk (30 мин.)

Обзор того, как рассказать заказчику о технической стороне предстоящей работы на понятном ему языке.

Грамматика: способы выражения будущего времени.

Лексика: выражения, используемые для описания технической стороны работы.

Урок 33. Clear Project Status Reports (30 мин.)

Обзор того, как вести коммуникацию о ходе реализации проекта с заказчиком.

Грамматика: Present Perfect.

Лексика: слова, связанные с отчетами о статусе проекта.

Урок 34. The Art of Pitching (30 мин.)

Обзор того, как сделать эффективный питч и презентовать его заказчику.

Грамматика: degrees of comparison, intensifiers.

Лексика: слова, связанные с питчингом.

Урок 35. Connecting with Purpose (30 мин.)

Обзор того, что такое нетворкинг и как эффективно использовать этот инструмент.

Грамматика: разница между временами Past Simple и Present Perfect.

Лексика: слова, связанные с нетворкингом.

Урок 36. Case study: Communication for Success (45 мин.)

Симуляция коммуникации с заказчиком с параллельным повторением ключевой лексики и грамматики предыдущих уроков юнита.

Грамматика: suggestions and advice, способы выражения будущего времени, degrees of comparison, intensifiers, Present Perfect, разница между временами Past Simple и Present Perfect.

Лексика: слова и фразы по темам “Effective Stakeholder Interviews”, “Client-Friendly Tech Talk”, “Clear Project Updates”, “The Art of Pitching”, “Connecting with Purpose”.

Урок 37. Unit Test 4 (15 мин.)

Упражнения на самопроверку владения ключевой лексикой и грамматикой предыдущих уроков юнита в контексте коммуникации с заказчиком.

Грамматика: suggestions and advice, способы выражения будущего времени, degrees of comparison, intensifiers, Present Perfect, разница между временами Past Simple и Present Perfect.

Лексика: слова и фразы по темам “Effective Stakeholder Interviews”, “Client-Friendly Tech Talk”, “Clear Project Updates”, “The Art of Pitching”, “Connecting with Purpose”.

Юнит 5. Get Prepared for a Global Career

Урок 38. Writing Your First CV (30 мин.)

Обзор того, как написать эффективное резюме и каких частых ошибок стоит избегать при его написании.

Грамматика: уточняющие придаточные предложения.

Лексика: слова, связанные с написанием резюме.

Урок 39. Bonus. CV for Juniors (15 мин.)

Обзор того, как написать эффективное резюме тем, у кого очень мало опыта работы или же совсем отсутствует.

Лексика: слова и выражения для написания резюме без опыта работы.

Урок 40. A CL to Stand Out (30 мин.)

Обзор того, как написать сопроводительное письмо, которое поможет выделиться.

Грамматика: артикли.

Лексика: слова и выражения для написания сопроводительного письма.

Урок 41. Winning the Job Interview (30 мин.)

Обзор того, как успешно пройти собеседование в IT-компанию.

Грамматика: страдательный залог.

Лексика: слова и выражения для прохождения собеседования.

Урок 42. Ace the Tech Interview (30 мин.)

Обзор того, как успешно пройти техническое собеседование в IT-компанию.

Грамматика: условные предложения.

Лексика: слова и выражения для прохождения технического собеседования.

Урок 43. Bonus. Algorithms in Interviews (15 мин.)

Обзор того, как решать алгоритмические задачи на собеседованиях.

Лексика: выражения, связанные с алгоритмами на собеседованиях.

Урок 44. Teamwork Across Borders (30 мин.)

Обзор того, какие проблемы возникают при работе в международной команде и как их избежать.

Функциональный язык: выражения, чтобы избежать недоразумений.

Урок 45. Case study: From Job Seeker to Job Getter (45 мин.)

Симуляция прохождения собеседования в IT-компанию с параллельным повторением ключевой лексики и грамматики предыдущих уроков юнита.

Грамматика: уточняющие придаточные предложения, артикли, страдательный залог, условные предложения.

Функциональный язык: выражения, чтобы избежать недоразумений.

Лексика: слова и фразы по темам “Writing Your First CV”, “A CL to Stand Out”, “Winning the Job Interview”, “Ace the Tech Interview”, “Teamwork Across Borders”.

Урок 46. Unit Test 3 (15 мин.)

Упражнения на самопроверку владения ключевой лексикой и грамматикой предыдущих уроков юнита в контексте подготовки резюме и сопроводительного письма.

Грамматика: уточняющие придаточные предложения, артикли, страдательный залог, условные предложения.

Функциональный язык: выражения, чтобы избежать недоразумений.

Лексика: слова и фразы по темам “Writing Your First CV”, “A CL to Stand Out”, “Winning the Job Interview”, “Ace the Tech Interview”, “Teamwork Across Borders”.

Урок 47. Final Test (45 мин.)

Упражнения на самопроверку владения ключевой лексикой и грамматикой предыдущих уроков юнита в контексте проведения онбординга для нового сотрудника IT-компания.

Грамматика: Present Simple и Present Continuous, adverbs of frequency, Past Simple, Past Continuous, модальные глаголы обязательства и необходимости, слова-связки для обозначения последовательности событий, предлоги времени, исчисляемые и неисчисляемые существительные, разница между “some”, “any” и “no”, инфинитив и

герундий, связующие слова, слова для обозначения количества, разница между вопросами к подлежащему и к дополнению, suggestions and advice, способы выражения будущего времени, degrees of comparison, intensifiers, Present Perfect, разница между временами Past Simple и Present Perfect, уточняющие придаточные предложения, артикли, страдательный залог, условные предложения.

Функциональный язык: фразы для выражения мнения, согласия и несогласия, предположения, предпочтений, выражения, чтобы избежать недоразумений.

Лексика: слова и фразы по темам “Tech Professionals”, “Non-tech jobs in Tech”, “Trending Technologies”, “Product Development Cycle”, “Team Structure”, “Code Review”, “Soft Skills”, “Retrospectives”, “Pair Programming”, “Delegate Like a Pro”, “Effective Report Writing”, “New Level of Documentation”, “Chart Interpretation and Optimization”, “Bug Reporting 101”, “Libraries and Frameworks”, “Effective Stakeholder Interviews”, “Client-Friendly Tech Talk”, “Clear Project Updates”, “The Art of Pitching”, “Connecting with Purpose”, “Writing Your First CV”, “A CL to Stand Out”, “Winning the Job Interview”, “Ace the Tech Interview”, “Teamwork Across Borders”.

Урок 48. Course Outro (15 мин.)

Саморефлексия по итогам курса, мотивация студента на дальнейшее развитие в английском языке и профессиональной сфере.

3. Условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Индивидуальные занятия с учениками проводятся квалифицированными педагогическими специалистами, обладающими высшим профессиональным образованием и не менее чем трехлетним опытом преподавания английского языка взрослым учащимся.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательная программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Материально-техническая база обучения включает следующие составляющие:

1. Ноутбук ASUS X513EA-BQ2000T White 90NB0SG5-M30220 (Intel Core i5 1135G7 2.4 Ghz/8192Mb/512Gb со встроенными динамиками и микрофоном.
2. Установленный на персональный компьютер браузер Google Chrome.
3. Скорость интернет-соединения от 5 Мбит/с.

3.3. Информационно-методическое обеспечение

1. Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
2. Pearson Education. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.english.com/gse/teacher-toolkit/user/lo>. Дата обращения: 10.06.2023.
3. North, B., Ortega, A., Sheehan, S. Core Inventory for General English / B. North, A. Ortega, S. Sheehan. – British Council/EAQUALS, 2010. – ISBN 978-086355-653-1. – Copyright British Council/EAQUALS (European Association for Quality Language Services), за исключением случаев, указанных отдельно.
4. Murphy R. English Grammar in Use. 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

5. BBC Learning English. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>. Дата обращения: 02.07.2023.
6. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. 4th ed. Essex: Pearson Longman, 2007.
7. British Council. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://learnenglish.britishcouncil.org>. Дата обращения: 02.07.2023.
8. Scrivener J. Learning Teaching. – 2nd ed. – Macmillan Book For Teachers. – 2005.
9. Sprenger M. How To Teach So Students Remember. – Alexandria, Virginia, USA: Association for Supervision and Curriculum Development. – 2005.
10. Oxford Textbooks in Linguistics / Gen. ed.: Brown K. (University of Cambridge), Clark E. V. (Stanford University), McMahon A. (University of Sheffield), Miller J. (University of Auckland), Milroy L. (University of Michigan). – Oxford: Oxford University Press.
11. Evans V., Green M. Cognitive Linguistics. An Introduction. – Edinburgh: Edinburgh University Press Ltd, 2006.
12. Linguistics / Ed. by Baker A. E., Hengeveld K. – Blackwell Publishing Ltd, 2012.
13. Cambridge English. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/>. Дата обращения: 01.07.2023.
14. Lewis M. Implementing the Lexical Approach. Theory into Practice. – Heinle, Cengage Learning, 2008.
15. Using the CEFR: Principles of Good Practice. Cambridge ESOL, 2011.
16. [Автор не указан] Creative Ideas That Just Work. Your Perfect Classroom. 250+ Tips To Create The Perfect Classroom As a Professional Teacher." The Busy Teacher Store, 2023.
17. Veletsianos, George, ed. Emerging Technologies in Distance Education. AU Press, Athabasca University, 2010.
18. [Автор не указан] Practical, Detailed and Illuminating Guide: The Art of Teaching Vocabulary. The Busy Teacher Store, 2023.
19. [Автор не указан] Practical, Detailed and Illuminating Guide: The Art of Teaching Grammar. The Busy Teacher Store, 2023.
20. [Автор не указан] 30 Student Activation Tactics You Need To Know. The Busy Teacher Store, 2023.

- 21.Фирсова Полина. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.ispring.ru/elearning-insights/andragogy-and-elearning>. Дата обращения: 30.06.2023.
- 22.Храмкин Павел. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.ispring.ru/elearning-insights/gameschool>. Дата обращения: 30.06.2023.
- 23.Porcaro James W. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/15SkMQNXkTPeZSSqHAW390LP-qTGg0aZO/view>. Дата обращения: 28.06.2023.
- 24.Smoak Rebecca. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1Dy8hIJg864ipcwG-BUU4B1ZL2QjK6a0A/view>. Дата обращения: 01.07.2023.
25. MacDuff Fife, AlHayki Khadija, Linse Caroline. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://drive.google.com/file/d/1uxD7Rs3GvVQLt3ZpLzPM-NP-Yc8qZ6hY/view>. Дата обращения: 10.07.2023.
- 26.Oxford University Press. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/feature/oup-focus-project-based-learning.pdf>. Дата обращения: 05.07.2023.
- 27.Sanako. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sanako.com/what-clil-is-and-how-to-use-it-in-language-teaching>. Дата обращения: 06.07.2023.
- 28.British Council. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.teachingenglish.org.uk/professional-development/teachers/knowing-subject/articles/clil-lesson-framework>. Дата обращения: 06.07.2023.
- 29.Communicative Language Teaching Today. Richards Jack C. Cambridge University Press 2006.
- 30.English Language Teaching; Vol. 12, No. 1; 2019. Published by Canadian Center of Science and Education. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1200055.pdf>. Дата обращения: 20.07.2023.

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль результативности обучения по программе осуществляется в виде:

- промежуточного контроля;
- финального контроля.

Всего учащемуся предлагается пять тестов для промежуточного контроля – по одному в конце каждого юнита программы. Промежуточные тесты состоят из упражнений, направленных на проверку освоения учащимися лексического и грамматического материала юнита.

Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля:

Read and complete the dialogue with the missing words.

Translate 

⋮ efficiently⋮ customizable | customisable⋮ interactive⋮ stakeholders

⋮ developed⋮ encryption⋮ changer⋮ implemented

⋮ cross-platform⋮ performance



Miles

Hey team! 😊 I need to update our . How's everything going? Any problems we're facing before the launch?

Liam



Hey Miles! 🙌 I've the web app and some cool elements. Also, introduced for better data safety. ✅

Choose the correct options to complete Jane's analysis of the main project in this quarter.

Translate 

This diagram shows that our Slack Attack messenger started doing better after we added new features. We added new functions, and our helps to see the and shows that more people are signing up. This month, we have a in sign-ups, which means many new users. People also seem happier using our messenger.

But, a few months ago, we saw a in the number of people using our app. We need to this and try to make things better. On our , we see our response time sometimes . We want to make it .

Some people say there are bugs in the chat feature. We have a plan to the number of bugs. We also want to improve our messenger interface. With the new changes, I think our project will do very well in the future.

Финальный контроль состоит из упражнений, направленных на проверку освоения учащимися основных компетенций учебной программы.

Примеры тестовых заданий для финального контроля:

Listen to the dialogue again and mark the sentences as True or False.

Translate 



Transcript 

1. Antonio is responsible for the data analytics.

2. Phoebe wants to work with Antonio because she is good at numbers too.

3. Liam doesn't work on this project..

4. Rahul helps the team keep on track and manages their workflows.

5. Jordan's role isn't very important in the project.

Read Liam's notes and match them to the correct subheadings.

Translate 

:: Pair programming sessions

:: Code review sessions

:: Daily stand-up meetings

:: Sprint retrospective meetings

In our team, communication is key. Here are the main ways we keep in touch and collaborate. At first, you may think that there are too many things you should keep in mind. Don't worry! Everyone is here to help, and these practices make sure we all do our best work and keep learning. Always feel free to ask if you have questions!

1. 

What it is: After you write code, a teammate checks it. They can point out errors or suggest better ways to do something. It's an important step because it ensures our code is correct and helps us catch issues early, maintaining quality and saving time.

Tip: Welcome feedback with open arms! It helps us improve!

2. 

What it is: Every day, we stand up and quickly share updates: what we did yesterday, today's plans, and any challenges. It's important not to miss these meetings because they keep us all updated and ready to help each other.

Tip: Keep your message short and clear. It helps the team understand you quicker.

Критериями успешности освоения программы являются прохождение не менее 85% содержания образовательной программы, выполнение итогового тестирования, а также прохождение 100% очных занятий с преподавателем.

При успешном освоении всего курса обучающемуся выдается сертификат об освоении программы.

5. Составители программы

Стрельченко Маргарита Юрьевна,
Кирбасова Екатерина Михайловна,
Чекалева Надежда Андреевна.